



அரையாண்டுத்தேர்வு 2015-2016  
தமிழ்மொழி

பெயர்:- \_\_\_\_\_

ஆண்டு 12

தாள் 2 கருத்தறிதல்  
105 நிமிடங்கள்

கீழேயுள்ள அறிவித்தல்களை முதலில் வாசிக்கவும்!

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்!
- விடைத்தாள்கள் ஒவ்வொன்றிலும் உங்கள் பெயரை எழுதவும்!
- வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் போது வினாவுக்குரிய எண்ணை விடைத்தாளில் எழுதவும்!
- itec நிறுவனத்தின் முத்திரையிடப்பட்ட தாள்களில் மட்டுமே விடையளிக்கவும்!
- ஒவ்வொரு வினா அல்லது வினாப்பகுதியின் இறுதியில் விடைகளுக்குரிய புள்ளிகள் அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ளது.
- விடைத்தாள்கள் எல்லாவற்றையும் ஒன்றாக்கி வினாத்தாளுடன் தேர்வு மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்கவும்!
- இவ் வினாத்தாள் கேம்பிறிட்சு பல்கலைக் கழகத்தின் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரநிலைப் பாடத்திட்டத்திற்கு அமையவும், அப் பல்கலைக் கழகத்தின் தேர்வு வினாத்தாள்களின் அடிப்படையிலும் அமைக்கப் பெற்றது.

## பகுதி 1

கீழே தரப்பட்டுள்ள பகுதியைப் படியுங்கள்!

புலமைத் தொழிலை உழவாக உருவகப்படுத்திக் காண்பதோடு, தொழில் முறையை ஒப்பிட்டுக் காண்பதில் பயன் உண்டு. உழவுத் தொழிலில் தொன்று தொட்டு கையாண்டு வந்த முறைகள் பல நம் நாட்டவருக்குத் தெரியும். அவற்றுள் சில, பழமொழிகளாக வழங்குமளவுக்குச் செல்வாக்குப் பெற்றுவிட்டன.

‘அகல உழுவதை விட ஆழ உழுவது நல்லது’ என்பது அத்தகைய ஒரு பழமொழி. ஆழ உழுவதால், விதைக்கும் வித்து நன்றாக வேருன்றவும், நிலத்தினடியில் உள்ள சத்துகளைப் பயிர் நன்கு பெற்றுச் செழித்து வளரவும் முடியும். உழவனுடைய முயற்சியும் போதிய பயன் தரும். அகல உழுவதால் பயிர் செழிக்காது; பயன் நிரம்பாது; முயற்சி வீணாகும் என்றெல்லாம் உணர்ந்தே இக் கருத்தைப் பழமொழியாக்கி வழங்கினர் முன்னோர்.

இந்தப் பழமொழியைப் புலமைத்துறைக்கும் பொருத்திக் காணலாம். கல்வியிலும் அகல உழுதல், ஆழ உழுதல் என இரு வகை உண்டு. பலவகை நூல்களையும் ஒவ்வொரு முறை படித்து வேறு வேறு நூல்களைத் தேடித் திரிகின்றவர் அகல உழுகின்றவர். பல வகை நூல்கள் அடங்கிய நூல் நிலையம் தமதாகவோ தமக்கு அண்மையில் உள்ளதாகவோ இருந்தாலும், அவற்றுள் ஒரு சிலவற்றை மட்டும் பொறுக்கி எடுத்துக் கொண்டு, அல்லது அந்த சில நூல்களை விலைக்கு வாங்கி வைத்துக் கொண்டு, அவற்றை மட்டும் திரும்பத் திரும்பப் படித்துப் பயன் பெறுகின்றவர் ஆழ உழுகின்றவர்.

இளமையில் பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கும் போது ஆழ உழும் கல்வி ஏற்பட வேண்டும் என்றே கல்வியதிகாரிகள் பாடநூல்கள் என்று சிலவற்றை அமைக்கின்றார்கள். அந்த நூல்களைத் திரும்பத் திரும்பப் படிக்குமாறு வழி வகுக்கின்றார்கள். ஆனாலும், இளமையின் தன்மை வேறானது. ஆழ உழுவதில் ஆர்வம் எழாத பருவம் இளமை. அதனால், பள்ளிக்கூட மாணவர்கள் பாடநூல்களை ஒரு வகையாகப் படித்து விட்டு, வேறு வேறு நூல்களையும் செய்தித்தாள்களையும் சிறுவர் மலர்களையும் தேடித் திரிகின்றார்கள்.

பள்ளிச்சிறுவர்களுக்கு உள்ள மனநிலையே வளர்ந்தவர்களுக்கும் இருத்தலாகாது. அது படிப்படியாக மாறி விட வேண்டும். அகல உழுதல், ஆழ உழுதல் என்ற இரு வகைக் கல்வியையும் போற்ற வேண்டும். ஒரு பக்கம் பற்பல நூல்களைப் படிக்கும் பழக்கமும் வேண்டும். மற்றொரு பக்கம் ஒரு சில நூல்களைத் தனியே தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டு அவற்றில் அடிக்கடி ஊறித் திளைக்கும் பழக்கமும் வேண்டும். உலகில் மிகச் சிறந்த அறிஞர்களாகத் திகழ்ந்தவர் பலரும் இவ்வாறு கற்று முன்னேறியவர்களே.

அகலக்கற்றும் ஆழக்கற்றும் வளர்ச்சி பெறாமல் தடைப்பட்டு நிற்கின்றவர்களும் உள்ளனர். இந்த வளர்ச்சியைக் கடந்து அப்பால் நிற்கின்றவர்களும் உள்ளனர். வளர்ச்சி பெறாதவர் என்ற வகையில் முதலில் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள், பல வகை நூல்களையும் மேம்போக்காகக் கற்று நுனிப்புல் மேய்கின்றவர்கள். அவர்கள் எந்த நூலிலும் தேர்ச்சி பெறுவதில்லை. இதைப் படித்தேன் அதையும் படித்திருக்கிறேன் என்று சொல்லிக் கொள்ளும் பெருமை ஒன்றே அவர்களுக்குத் தனியுரிமை. வளர்ச்சி பெறாதவர் என்ற வகையில் அடுத்துக் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள், நூலகத்தின் பரப்பை ஒரு சிறிதும் அறியாமல், கிணற்றுத் தவளைகளாய், ஒரு சில நூல்களில் மட்டுமே ஊக்கமும் ஆர்வமும் காட்டிக் காலத்தைக் கழிப்பவர்கள்.



1) கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வரைவிலக்கணத்துக்கும் மிகப் பொருத்தமான சொல்லை அல்லது சொற்றொடரை மேலே உள்ள பந்தியிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு : நெல் பயிரிடும் இடம்  
விடை : வயல்

- அ) வேறு வேறு நூல்களைத் தேடி ஒவ்வொரு முறை படிப்பவர்.  
ஆ) வரலாறு, பூகோளம் போன்ற பள்ளிக்கூடங்களுக்கான நூல்கள்.  
இ) பள்ளிக்கூடங்களில் பாடப்புத்தகங்களை அமைப்பவர்கள்.  
ஈ) பலவகையானவற்றையும் மேலோட்டமாகத் தெரிந்து கொள்வது.  
உ) சிறுவர்களுக்குப் பயன்படும் செய்திகளைக் கொண்டு வாரந்தோறும் வெளிவரும் வெளியீடுகள்.

(5 புள்ளிகள்)

2) தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு சொல்லின் அல்லது சொற்றொடரின் பொருள் தெளிவாகக்கூடிய வகையில் அவற்றை வாக்கியங்களில் அமைத்து எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு: உழவு  
விடை: உழவுத்தொழில் உலகிற்கு அச்சாணியாக அமைவது.

- அ) புலமை (1)  
ஆ) நூல் (1)  
இ) விரும்பி (1)  
ஈ) தடைப்பட்டு (1)  
உ) தனியரிமை (1)

(5 புள்ளிகள்)

3) தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பந்தியிலிருந்து வாக்கியங்களையோ சொற்களையோ அப்படியே பார்த்து எழுதாது உங்களது சொந்த வாக்கியங்களில் விடை தருக.

- அ) அகல உழுவதைவிட ஆழ உழுவது நல்லது. இந்தக் கூற்று உணர்த்துவது என்ன?  
ஆ) அகல உழுதல், ஆழ உழுதல் - இத்தொடர்கள் கல்வியில் உணர்த்தும் பொருள்கள் யாவை?  
இ) பாடநூல்கள் அமைக்கப் பெறுவதன் நோக்கம் என்ன?  
ஈ) படித்தும் வளர்ச்சி பெறாதவர் என்ற வகையில் இரண்டாவதாகக் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் யாவர்?

(10 புள்ளிகள்)

## பகுதி 2

கீழே தரப்பட்டுள்ள பகுதியைப் படியுங்கள்! பின்னர் வினாக்களுக்கு விடையளியுங்கள்!

சில நூல்களை முதல் முறையாகப் படிக்கும் போது தொல்லையாக இருக்கும். தொடர்ந்து படிக்கப் படிக்க இன்பம் பயக்கும்; வழிகாட்டியாக நிற்கும்; மனச்சான்றைப் பண்படுத்தும்; வழக்கி விழும்போதெல்லாம் காப்பாற்ற முன்வரும்; நெறிதவறும் போதெல்லாம் இடித்துரைத்துத் திருத்தும்; வாழ்நாளில் உயிரின் உணர்வு போல் கலந்துவிடும் ஆற்றல் அத்தகைய நூல்களுக்கு உண்டு.

ரஸ்கின் என்னும் ஆங்கில ஆசிரியர் நூல்களைப் பற்றி வகைப்படுத்திச் சீர்தூக்கும் சொற்பொழிவு ஒன்றில் அழகான பாகுபாடு செய்துள்ளார். அந்த நேரத்துக்கு உரிய நூல் என்றும், எந்தக் காலத்துக்கும் உரிய நூல் என்றும் இரு வகையாகப் பகுத்துரைக்கின்றார். திருவள்ளுவர் நூலை அவ்வாறு பாகுபாடு செய்யாவிட்டாலும் நட்பைப் பாகுபடுத்தி உரைப்பதன் வாயிலாக இந்தக் கருத்தைப் புலப்படுத்தியுள்ளார். முகம் நகப் பழகும் நட்பு, அகம் நகப் பழகும் நட்பு என்று நட்பை இருவகை ஆக்கியுள்ளார். அதைக் கொண்டு பொழுதுபோக்குக்கு உரிய நூல் என்றும், வாழ்க்கைக்கு உரிய நூல் என்றும் நூலையும் பகுத்துணரலாம். அவ்வாறு உணரும் போது, ரஸ்கின் என்னும் ஆங்கில ஆசிரியரின் கருத்தைக் காணமுடிகின்றது. நல்ல நூல் எது என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் முடிகின்றது. இந்தச் சிறந்த அடிப்படையைக் கொண்டே, கல்வி என்னும் அதிகாரத்தில் கற்கும் முறையைக் கூறும்போது திருவள்ளுவர் கற்கத் தகுந்த நூல்களைக் கசடறக் கற்க வேண்டும் என்று கூறியுள்ளார். எல்லா நூல்களையும் கற்பதால் பயனில்லை என்று விளக்கி, கற்பதற்குரிய நல்ல நூல்களையே தேர்ந்து கற்க வேண்டும் என்றும் அறிவுறுத்தியுள்ளார்.

கண்டவரோடு எல்லாம் பழகாமல், பண்புடையாரிடம் மட்டும் நட்புக் கொள்ள வேண்டும் என்ற திருவள்ளுவர், நூல்களில் கண்டவற்றை எல்லாம் கற்றலாகாது என்றே அறிவுறுத்துகின்றார். பண்புடையாரின் தொடர்பைவிட, உயர்ந்த நூற்பயிற்சி மிக்க நன்மை தருவதாகும். பண்புடையார் உலகில் கிடைப்பதற்கு அரியர். கிடைத்தாலும் இடமும் காலமும் பிரிக்கும் பிரிவுக்கு உட்பட வேண்டி நேர்கின்றது. அதனால் ஒருங்கே வாழ்ந்து பழகும் வாய்ப்பு அரிதாக உள்ளது. நல்ல நூலின் தொடர்பு என்றும் நிலையாக உள்ளது. காலமும் இடமும் நம்மிடமிருந்து அதைப் பிரித்திட முடியாது. வேண்டும்போது உள்ளத்தே ஊற்றாய்த் தோன்றி உறுதுணை செய்ய வல்லது. பண்புடையாரை இவ்வாறு நம்மை விட்டுப் பிரியாதவாறு பிணைத்து வைக்க முடியாது. வாழ்க்கை அத்தகைய சிறுமை உடையதாக இருப்பதால்தான் “கல்வியினுங்கில்லை சிற்றுயிர்க்கு உற்ற துணை” என்றார் குமரகுருபரர்.

விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் பயனாக, இடத்தினால் விளையும் பிரிவை இல்லையாக்கி, தொலைநாடுகளில் உள்ள நண்பரோடும் பழக முயலலாம். ஆயின் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னரோ, சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரோ வாழ்ந்து காலத்தால் பிரிக்கப்பட்ட சான்றோருடன் பழகுவதற்கு வழி இல்லை. நட்புலகத்தில் உள்ள இந்தக் குறையை நூலகம் தீர்த்துவிடுகின்றது. திருவள்ளுவர், இளங்கோ முதலானவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளாதவாறு காலம் நம்மைப் பிரித்துவைத்த போதிலும், அவர்களின் நூல்கள் அந்த அரிய தொடர்பை ஏற்படுத்தித் தருகின்றன. திருக்குறளையும் சிலப்பதிகாரத்தையும் பயின்றவர்கள், வேண்டும் காலத்தில், அந்தப் பெருமக்களின் திருவுள்ளங்களோடு தொடர்பு கொள்ள முடிகின்றது. ரஸ்கின் முதலானவர்களைக் காண்பதற்கும் நாம் காத்திருக்கும் நிலை போல் இல்லாமல், நாம் எளிதில் கண்டு மகிழுமாறு நமக்காக அந்தப் புலவர் பெருமக்கள் என்றும் எங்கும் கருணை கொண்டு நூல் வடிவில் காத்திருக்கின்றனர். ஆகவே, நல்ல நூல் என்பது எழுத்துச் சொற்பொருள்களால் ஆன ஏடுகள் அடங்கிய ஒன்று அன்று. நமக்குக்



காட்சி அளித்துக் கருணை பொழிய என்றும் எங்கும் நமக்காகக் காத்திருக்கின்ற பெருந்தகையின் திருவுருவம் எனலாம்.

4) தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பந்தியிலிருந்து வாக்கியங்களையோ சொற்களையோ அப்படியே பார்த்து எழுதாது உங்களது சொந்த வாக்கியங்களில் விடை தருக.

அ) நூல்களின் ஆற்றல் எத்தகையது?

ஆ) ரஸ்கினும் திருவள்ளுவரும் நூல்களை எவ்வாறு பாகுபாடு செய்கின்றனர்?

இ) பண்புடையாரின் தொடர்பு எத்தகையது?

ஈ) நல்ல நூலின் தொடர்பு எத்தகையது?

உ) புலவர் பெருமக்கள் பற்றி ரஸ்கின் கூறும் கருத்து யாது?

(15 புள்ளிகள்)

5) பின்வரும் வினாக்களுக்கு அறுபது சொற்களுக்கு மேற்படாமல் விடை தருக.

அ) நூல் கற்கும் முறைகளும் அவற்றால் ஏற்படும் பயன்களும் பற்றி எழுதுக.

ஆ) அந்த நேரத்துக்குரிய நூல், எந்தக் காலத்துக்கும் உரிய நூல் என்பது பற்றி உமது கருத்துகளைத் தருக.

(15 புள்ளிகள்)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

